

ΤΟ ΕΡΓΟ ΕΧΕΙ ΔΙΑΝΥΣΕΙ ΤΗ ΜΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΡΕΙΑ

Σύντομα οι μαθητές 240 σχολείων θα λάβουν το δεύτερο τεύχος της ιστορίας των Βροχοποιών μαζί με μια εργαλειοθήκη με συνοδευτικές δραστηριότητες. Τα μισά σχολεία άλλωστε επισκέφθηκαν τον ιστότοπο της χώρας τους.

Το έργο Kids4Future έχει 10 εταιρους που παρακολουθούν ενεργά τις δραστηριότητες σε 240 πιλοτικά σχολεία. Στόχος τους είναι να εφοδιάσουν τα παιδιά με γνώσεις για την ενέργεια και τις κλιματικές αλλαγές.

Το δεύτερο βιβλίο και η εργαλειοθήκη των δασκάλων θα σταλεί στα πιλοτικά σχολεία το Σεπτέμβριο.

Όλοι οι εταιροι σχεδιάζουν μια εκδήλωση για τους Βροχοποιούς και έχουν συνομιλίες με τηλεοπτικά κανάλια, ώστε να εξετάσουν τις δυνατότητες για συναφείς εκπομπές.

Στο τρίτο ενημερωτικό δελτίο θα βρείτε ιστορίες από σχολεία της Φιλανδίας και της Σλοβενίας. Μπορείτε ακόμη να διαβάσετε τα συμπεράσματα από την αξιολόγηση του πρώτου μέρους των Βροχοποιών.

Καλή ανάγνωση!

ΟΙ ΒΡΟΧΟΠΟΙΟΙ ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΣΤΗ ΣΛΟΒΕΝΙΑ

Οι Βροχοποιοί ήρθαν στη Σλοβενία μέσω του διεθνούς έργου Kids4Future. Την χρονιά που πέρασε επισκέφθηκαν 44 δημοτικά σχολεία. Η ανταπόκριση των δασκάλων δείχνει ότι οι Βροχοποιοί έγιναν εύκολα αποδεκτοί και αγαπήθηκαν από τους Σλοβένους μαθητές.



Οι 8 μόλις μαθητές του μονοθέσιου σχολείου *Rovtarske Žibrše* άρχισαν τις δραστηριότητες των Βροχοποιών το Σεπτέμβριο του 2007, όταν φύτεψαν ένα δέντρο στον κήπο του σχολείου εκφράζοντας έμπρακτα έτσι το ενδιαφέρον τους για το περιβάλλον. Η ανάγνωση του βιβλίου συνοδεύτηκε και από διάφορες άλλες

δραστηριότητες. Για να γίνουν Βροχοποιοί οι μαθητές σκέφθηκαν σλόγκαν, κανόνες και έναν ύμνο. Το σλόγκαν των Βροχοποιών στο *Rovtarske Žibrše* είναι: *ΜΗΝ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙΣ ΤΟ ΑΥΡΙΟ, ΑΡΧΙΣΕ ΤΩΡΑ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΕΙΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΔΩΣΕ ΜΑΣ ΤΟ ΧΕΡΙ ΣΟΥ ΚΑΙ ΓΙΝΕ ΒΡΟΧΟΠΟΙΟΣ!*

Τα παιδιά έγραψαν ποιήματα και ζωγράρισαν τον πλανήτη Γιώνα και τους Βροχοποιούς. Δεν περιορίσαν τη δράση τους στο σχολείο και στο σπίτι, αλλά άρχισαν να ενημερώνουν συγγενείς, γείτονες και φίλους για τους κανόνες των Βροχοποιών και το πως μπορούν να δρουν φιλικά προς το περιβάλλον

Τα παιδιά έμαθαν πολλά για τη χρήση ενέργειας και το περιβάλλον. Έφτιαξαν παιχνίδια των Βροχοποιών, το σπίτι τους, το θησαυρό των Βροχοποιών και ανέδειξαν όλα τα καλά στοιχεία που έχουν αυτοί. Οι Βροχοποιοί του σχολείου έγραψαν άρθρα στη σχολική εφημερίδα και στο τέλος του χρόνου ανέβασαν την παράσταση «Οι Βροχοποιοί σώζουν τη Γη» και παρουσίασαν τη δουλειά τους σε ολόκληρο το χωριό.



Μετά από ένα χρόνο με δραστηριότητες των Βροχοποιών στο σχολείο, η δασκάλα κα Ζακελζ μας είπε: “Διασκεδάσαμε πολύ με το βιβλίο. Χρειάστηκε να τροποποιήσω λίγο το περιεχόμενο για τα πιο μικρά παιδιά ώστε να κατανοήσουν το περιεχόμενο του σε βάθος. Ανυπομονώ να διδάξω την επόμενη γενιά των Βροχοποιών και αυτόν το χρόνο.”

Η ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΦΙΝΛΑΝΔΙΑΣ

Τα φινλανδικά πιλοτικά σχολεία κάνουν μία μεγάλη αλλαγή στη μελέτη της ιστορίας των Βροχοποιών. Τα περισσότερα σχολεία αρχίζουν με τα βιβλία το Σεπτέμβριο και θα συνεχίσουν και με τα 3 τεύχη το τρέχον σχολικό έτος. Αυτό εγγυάται ότι όλα τα σχολικά επίπεδα που συμμετέχουν θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την εξέλιξη της ιστορίας.

Ήδη οι δάσκαλοι έχουν συχνά επισκεφτεί τον ιστοχώρο των Βροχοποιών για να πάρουν ιδέες, να φτιάξουν το πρόγραμμα για την εβδομάδα ενεργειακής ενημέρωσης ή την εβδομάδα των Βροχοποιών αυτό το φθινόπωρο. Οι μαθητές έχουν διασκεδάσει με τα παιχνίδια στον ιστοχώρο. Τους ερχόμενους μήνες οι σελίδες θα εμπλουτιστούν με τη λέσχη των Βροχοποιών και το διαδραστικό παιχνίδι.



Μια εβδομάδα όλο δραστηριότητες των Βροχοποιών τον Οκτώβριο

Τα φινλανδικά σχολεία (και κυρίως οι μαθητές της 2θμιας) συμμετέχουν στον εορτασμό της εβδομάδας ενεργειακής συνειδητοποίησης κάθε χρόνο κατά τη διάρκεια της 41ης εβδομάδας. Αυτό το έτος, η ιστορία των Βροχοποιών αποτελεί το νέο ενδιαφέρον υλικό για τη θεματική εβδομάδα και μια νέα προοπτική για την ενεργειακή συζήτηση στα σχολεία. Τα πιλοτικά σχολεία του έργου Kids4Future θα πάρουν επίσης ένα πακέτο τους για τη θεματική εβδομάδα που περιέχει τις δραστηριότητες για κάθε ημέρα και για κάθε θέμα. Η θεματική εβδομάδα θα ολοκληρωθεί με τον διαγωνισμό των Βροχοποιών.

Με βάση την εμπειρία των πιλοτικών σχολείων, η εργαλειοθήκη από τη εβδομάδα ενεργειακής συνειδητοποίησης θα δοθεί και σε άλλα σχολεία. Περιηγηθείτε στον ιστοχώρο των Βροχοποιών στη Φινλανδία www.sateenkaarentekijat.fi

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΩΝ ΒΡΟΧΟΠΟΙΩΝ

Το Μάιο/ Ιούνιο του 2008 τα πιλοτικά σχολεία στις συμμετέχουσες χώρες κλήθηκαν να απαντήσουν ένα ερωτηματολόγιο, ώστε να αξιολογηθεί το πρώτο μέρος της ιστορίας των Βροχοποιών.

Ποιότητα και αντίκτυπος της ιστορίας

Το πρώτο μέρος της ιστορίας είχε μεγάλη απήχηση σε δασκάλους και μαθητές. Το 90 % των δασκάλων δήλωσαν πως το βιβλίο έχει μεγάλη εκπαιδευτική αξία για τα θέματα εξοικονόμησης ενέργειας. Οι δραστηριότητες που προτείνονται στο βιβλίο χρησιμοποιήθηκαν από την πλειονότητα των σχολείων. Ο στόχος μας να παρέχουμε ένα εκπαιδευτικό βοήθημα με μορφή λογοτεχνική κέντρισε, σύμφωνα με μερικούς δασκάλους, το ενδιαφέρον των μαθητών για την εξοικονόμηση ενέργειας. Σχεδόν όλα τα σχολεία θα πρότειναν τη διδασκαλία του βιβλίου σε άλλους.

Μερικά σχολεία αποφάσισαν να χρησιμοποιήσουν το βιβλίο σε μικρές τάξεις και το βρήκαν πάρα πολύ σύνθετο. Το βιβλίο γράφτηκε και συστήνεται για την ηλικία 10-12 ετών και έγινε εύκολα αντιληπτό σε αυτήν την ηλικιακή ομάδα. Οι δημιουργικές ιδέες των πιλοτικών σχολείων όσον αφορά τον τρόπο που χρησιμοποίησαν το βιβλίο θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν στην ανάπτυξη των υποστηρικτικών υλικών για τα πιλοτικά σχολεία καθώς επίσης και τους μελλοντικούς χρήστες.

Πολλοί δάσκαλοι θεωρούν πως θα ήταν χρήσιμο να ερευνηθούν οι δυνατότητες για μια αγγλική εκδοχή της ιστορίας των Βροχοποιών και πώς θα αυτή μπορούσε να διανεμηθεί.

Κοινή ταυτότητα

Περίπου τα μισά από τα σχολεία έχουν χρησιμοποιήσει επίσης τον ιστοχώρο των Βροχοποιών . Πολλά εντούτοις, δεν είχαν ικανοποιητική πρόσβαση στο Διαδίκτυο ώστε να ωφεληθούν πλήρως από αυτήν την δυνατότητα. Αυτό οφείλεται εν μέρει στο γεγονός ότι ο ιστοχώρος δεν ήταν σε λειτουργία εγκαίρως, αλλά και στους περιορισμένους σχολικούς πόρους, κάτι που αυτό το έργο δεν μπορεί να επηρεάσει άμεσα.

Η διαδικασία εφαρμογής

Μερικοί δάσκαλοι θεωρούν το ότι το να λαμβάνουν ένα βιβλίο το χρόνο, περιπλέκει διδασκαλία του και μειώνει ως ένα ορισμένο βαθμό το ενδιαφέρον των παιδιών. Αυτό δεν θα είναι πρόβλημα μετά την ολοκλήρωση του έργου, ωστόσο μπορεί να προκαλέσει έλλειψη ενθουσιασμού στα πιλοτικά σχολεία κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου.



Αξιολόγηση

Η ανταπόκριση στην έρευνα ήταν καλή. Η ποιότητα των απαντήσεων μπορεί εντούτοις να βελτιωθεί στο μέλλον με το να τροποποιηθούν ελαφρώς τα ερωτηματολόγια και να δοθεί μεγαλύτερη βοήθεια στους ερωτώμενους ή /και στους συνεργάτες του έργου.

Λίγα λόγια από τους δασκάλους

"Το βιβλίο διακρίνεται με τις συνοπτικές έννοιές του και τη γενική παρουσίασή του. Το βιβλίο δεν μοιάζει με άλλα σχολικά βιβλία είναι περισσότερο όπως ένα βιβλίο λογοτεχνίας και επομένως οι μαθητές ανυπομονούσαν πάντα να το χρησιμοποιήσουν." (Ελλάδα)

"Το βιβλίο είναι καλογραμμένο και είναι προφανές ότι ο συγγραφέας έχει διορατικότητα στο πώς να περάσει το μήνυμα στην ομάδα-στόχο." (Νορβηγία)

"Το βιβλίο προτρέπει τους μαθητές να δουν τα ζητήματα από διαφορετική και ίσως τρομακτική σκοπιά, όμως δεν αφήνει καμία αμφιβολία για τη δυνατότητά τους να συμβάλουν στην επίλυση του προβλήματος" (Νορβηγία)

"Το βιβλίο έχει ενδιαφέρουσες εικόνες. Το θέμα επίσης είναι πολύ ενδιαφέρον και η πλοκή καταπληκτική." (Πολωνία)

"Το βιβλίο δεν μοιάζει με ένα κανονικό σχολικό εγχειρίδιο. Είναι μια ιστορία που μπορεί να ειπωθεί και να χρησιμοποιηθεί ελεύθερα. Οι εικόνες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο μάθημα σχεδίου ενώ ο διάλογος σε μάθημα θεάτρου κ.λπ. Το λεξιλόγιο είναι αρκετά ευρύ και ως εκ τούτου, οι μαθητές έμαθαν πώς να χρησιμοποιήσουν ένα λεξικό. (Βέλγιο)

Η ομάδα εργασίας

Η πλειοψηφία των εταιρών είναι εθνικά ενεργειακά κέντρα και συνεργάζονται στενά ή ενεργούν εξ ονόματος των εθνικών ενεργειακών τους αρχών.

Παρακαλώ επικοινωνήστε με τον εθνικό συνεργάτη του έργου για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες του έργου στη χώρα.

Εθνικοί συνεργάτες	Χώρα	Επικοινωνία	E-mail
Enova SF	Νορβηγία	Turid Helle, Liv Lindseth	turid.helle@enova.no liv@nee.no
Κέντρο Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας	Ελλάδα	Λουίζα Παπαμικρούλη	vrohopoioi@cres.gr
MOTIVA OY	Φινλανδία	Irmeli Mikkonen, Suvi Salmela	irmeli.mikkonen@motiva.fi suvi.salmela@motiva.fi
Energy Efficiency Agency to the Minister of Energy and Energy Resources	Βουλγαρία	Nikolay Nikolov	nnikolov@sea.government.bg
ESCAN S.A.	Ισπανία	Francisco Puente, Margarita Salve	fpuente@escansa.com escan@escansa.com
Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A.	Πολωνία	Marta Mazurkiewicz	mmazurkiewicz@kape.gov.pl
Agencija za prestrukturiranje energitke d.o.o	Σλοβενία	Nataša Lambergar	Natasal@ape.si
The Swedish Energy Agency	Σουηδία	Christopher Waldén	christopher.walden@energimyndigheten.se
Slovak Energy Agency	Σλοβακία	Kvetoslava Soltesova	kvetoslava.soltesova@seabb.sk

Για περισσότερες πληροφορίες για το έργο, παρακαλώ ελάτε σε επαφή με το διεθνή συντονιστή:



Liv Lindseth

Τηλ: +47 95 22 04 82

E-mail: liv@nee.no

Ιστοσελίδα έργου : www.kids4future.eu

Ιστοσελίδα οργανισμού: www.enova.no